

هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان این درس بتواند اجزاء مختلف یک رایانه شخصی را بشناسد و عملکرد هریک را بداند، با سیستم عامل ویندوز آشنا باشد، بتواند آن را نصب و رفع ایراد بکند و کار با برنامه‌های کاربردی مهم را فرا گیرد. همچنین توانایی استفاده از الگوهای کتابخانه‌ای و روشهای مختلف جستجو در بانکهای اطلاعاتی مهم در رشته تحصیلی خود را داشته باشد و با سرویسهای کتابخانه‌ای دانشگاه محل تحصیل خود آشنا شود. از جمله اهداف دیگر این درس آشنایی با مرورگرهای معروف اینترنت است به گونه‌ای که دانشجو بتواند با موتورهای جستجو کار کند و با سایتهای معروف و مفید اطلاعاتی رشته خود آشنا شود. در پایان، دانشجو باید توانایی ایجاد و استفاده از پست الکترونیکی جهت ارسال و دریافت نامه و فایل را داشته باشد.

شرح درس: در این درس دانشجو با اجزای مختلف رایانه‌ی شخصی، سیستم عامل ویندوز، اینترنت، سایتهای مهم، پست الکترونیکی و بانکهای اطلاعاتی آشنا می‌شود تا بتواند به طور عملی از رایانه و امکانات آن برای مطالعه و تحقیق در رشته خود استفاده کند.

رئوس مطالب (۹ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی):

***آشنایی با رایانه‌ی شخصی:**

۱- شناخت اجزای مختلف سخت افزاری رایانه شخصی و لوازم جانبی.

۲- کارکرد و اهمیت هریک از اجزای سخت افزاری و لوازم جانبی.

***آشنایی و راه‌اندازی سیستم عامل ویندوز:**

۱- آشنایی با تاریخچه‌ی سیستم عامل‌های پیشرفته خصوصاً ویندوز.

۲- قابلیت و ویژگی‌های سیستم عامل ویندوز.

۳- نحوه‌ی استفاده از Help ویندوز.

۴- آشنایی با برنامه‌های کاربردی مهم ویندوز.

آشنایی با بانکهای اطلاعاتی مهم و نرم افزارهای عملی - کاربردی رشته تحصیلی.

۱- معرفی و ترمینولوژی اطلاع‌رسانی.

۲- آشنایی با نرم افزارهای کتب مرجع رشته تحصیلی روی لوح فشرده و نحوه استفاده از آنها.

۳- آشنایی با بانکهای اطلاعاتی نظیر: Medline, Embase, Biological Abstract و ... و نحوه‌ی جستجو در آنها.

۴- آشنایی با مجلات الکترونیکی Full-Text موجود روی لوح فشرده و روشهای جستجو در آنها.

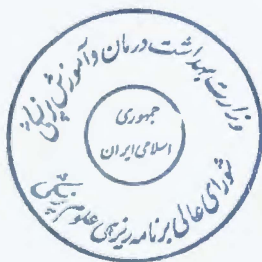
***آشنایی با اینترنت:**

۱- آشنایی با شبکه‌های اطلاع‌رسانی.

۲- آشنایی با مرورگرهای مهم اینترنت و فراگیری ابعاد مختلف آن.

۳- فراگیری نحوه‌ی تنظیم مرورگر اینترنت برای اتصال به شبکه.

۴- نحوه‌ی کار و جستجو با موتورهای جستجوی مهم.



۵- آشنایی با چند سایت معروف و مهم رشته‌ی تحصیلی.

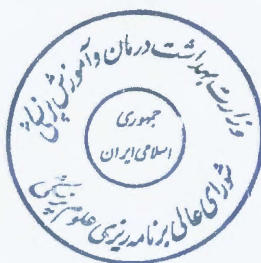
منابع اصلی درس:

1-Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis ,last edition

2- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieliński et al.,last edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- در حیطه شناختی: ارزشیابی دانشجو در اواسط و پایان دوره بصورت تشریحی انجام می‌شود.
- در حیطه روانی- حرکتی: آزمون عملی مهارت دانشجو در استفاده از رایانه، سیستم عامل ویندوز و جستجوی اینترنتی با استفاده از چک لیست انجام می‌گیرد.



کد درس : ۰۲

نام درس: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی یک

پیش نیاز یا همزمان : ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی با اصول دندانپزشکی اجتماعی و سلامت دهان جهت کسب دانش، مهارتها و نگرش لازم برای اجرای نقش خود در ارتقا سلامت دهان مردم از طریق تلاشهای سازمان یافته در جامعه.

اهداف اختصاصی درس:

این واحد درسی به عنوان یک لینک کلیدی بین موضوعات مختلفی است که در برنامه درسی دوره تحصیلی ارائه شده است و اهداف زیر را پوشش میدهد:

تطبیق و کاربرد اصول سلامت عمومی در سلامت دهان

بررسی نیازهای سلامت دهان و دندان در جامعه

تعیین میزان بار بیماریهای دهان و دندان و عوامل موثر بر آن در جامعه

بررسی اهداف و برنامه های جهانی و کشوری سلامت دهان و دندان

آشنایی با جدیدترین تحقیقات در زمینه سلامت دهان و دندان

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری)

۱- مقدمه و اصول سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

۲- تعاریف سلامت و بیماری

۳- مدل های سلامت

۴- گروههای هدف در دهان و دندان

۵- نیاز سنجی در سلامت دهان و دندان

۶- بار بیماریهای دهان و دندان

۷- اهداف و برنامه های جهانی و منطقه ای سلامت دهان و دندان

۸- برنامه های کشوری و اسناد سلامت دهان در ایران

۹- عوامل اقتصادی-اجتماعی و نابرابریها در سلامت دهان و دندان

۱۰- کیفیت زندگی مرتبط با سلامت دهان

۱۱- ارزیابی خطرات بیماریهای دهان و دندان

۱۲- رویکردهای نوین سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

منابع اصلی درس:

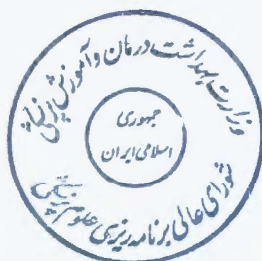
1- Daly B, Watt R, Batchelor P, Treasure E. Essential dental public health Oxford

2- University Press, last edition

3- Pine C, Harris R. Community oral health, Quintessence books, UK last edition

۴. کتاب جامع سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی - آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجویان: تکوینی و آزمون کتبی



کد درس : ۰۳

نام درس: مبانی و اصول مدیریت

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

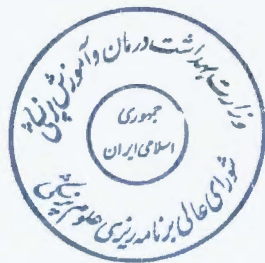
تعداد واحد: ۱ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی مدیریت مدرن و توانمندسازی آن ها در مدیریت و سازماندهی ساختارها

شرح درس:

پس از این درس فراگیر باید با اصطلاحات و عناوین رایج در علم مدیریت آشنایی داشته باشد و بتواند اصول و فلسفه مدیریت نوین را بیان و تحلیل کند. همچنین دانشجو با گذارندن این درس آمادگی لازم را برای فهم و درک مطالب مدیریتی تخصصی تر و اخذ دروس مربوطه پیدا می کند.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری)



۱. تعاریف مدیریت
۲. مبانی نظری و عملی مدیریت
۳. برنامه ریزی
۴. سازماندهی و تغییرات ساختاری
۵. توسعه و مدیریت منابع انسانی
۶. رهبری، ارتباط با کارکنان و کارگروهی
۷. مقایسه رهبری و مدیریت
۸. نوآوری و خلاقیت
۹. کنترل و پایش
۱۰. رفتار سازمانی (در صورت داشتن زمان باقی مانده تدریس شود)

منابع اصلی درس:

1. Stephen P. Robbins. Principles of Management. Pearson Learning

Solutions. Last edition.

2. Stephen P. Robbins. Organizational Behavior, last edition

۳- سید مهدی الوانی ، حسن دانایی فرد تئوری سازمان ، ساختار و طرح سازمانی آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو :

- ۱ تکوینی: حضور به موقع در جلسات آموزشی ، شرکت فعالانه در مباحث هر جلسه، و دست کم یک کوییز از قبل تعیین وقت نشده
- ۲ تراکمی: برگزاری امتحان نظری در پایان درس

کد درس: ۰۴

نام درس: اصول و مبانی اپیدمیولوژی

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

هدف کلی درس:

در پایان درس دانشجو باید با اصول و روشهای اپیدمیولوژی آشنا باشد، توانایی محاسبه اندازه های سلامت و بیماری را کسب کرده باشد. انواع مطالعات اپیدمیولوژیک و مشخصات و موارد کاربرد هریک را بخوبی بداند. مهارت مقدماتی دراستنباط نقادانه متون اپیدمیولوژی مربوط به جامعه را کسب کرده باشد.

شرح درس:

در این درس دانشجویان مفاهیم پایه و درک لازم از توالی اپیدمیولوژی، انواع مطالعات، خطاها و علیت، ارزیابی آزمونهای تشخیصی، غربالگری، ارزیابی نظام مراقبت و نقد مقالات را پیدا خواهند کرد.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

۱. مقدمه، تاریخچه، سیر بیماری
۲. مفاهیم و مدل های اپیدمیولوژی بیماریها (دامنه اپیدمیولوژی، شدت بیماری، مدل های بیماری)
۳. اندازه های سلامت و بیماری (اندازه گیری ابتلا و میرایی)
۴. سیر طبیعی بیماریها و راههای تعیین پیش آگهی
۵. کلیات روشهای مطالعات اپیدمیولوژی
۶. مطالعات توصیفی، مقطعی و اکولوژیک
۷. مطالعات همگروهی، مطالعات مورد شاهدهی
۸. مطالعات مداخله ای
۹. برآورد خطر، استنتاج علیتی (تفاوت ارتباط آماری و علیت)
۱۰. تورش، مخدوش شدن و برهمکنش در مطالعات اپیدمیولوژیک
۱۱. ارزیابی آزمونهای تشخیصی و استراتژی غربالگری
۱۲. نظام مراقبت و ارزیابی آن
۱۳. بررسی اپیدمیها



منابع اصلی درس:

اپیدمیولوژی گوردیس - آخرین ویرایش

شیوه ارزشیابی دانشجو:

تکوینی: حضور به موقع در جلسات آموزشی و شرکت در مباحث

تراکمی: برگزاری آزمون نظری

کد درس: ۰۵

نام درس: روانشناسی و مهارت‌های ارتباطی

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: کارگاهی

هدف کلی درس:

آشنایی با اصول روانشناسی ارتباط و کسب مهارت‌های لازم برای برقراری ارتباط موثر با گروه‌های هدف و انجام کار تیمی

شرح درس:

بعد از پایان دوره دانشجو می‌تواند یک تعریف جامع از روانشناسی ارتباط ارائه دهد، اصول یادگیری و برقراری ارتباط موثر با هریک از گروه‌های هدف را برشمارد و هرکدام را مختصراً توضیح دهد، Advocacy را تعریف کند و اهمیت آن در ارتقاء سلامت جامعه را مختصراً توضیح دهد، مهارت‌های لازم برای یک مذاکره موفق را به طور مختصر توضیح دهد، و با هریک از گروه‌های هدف به طور موثر ارتباط برقرار کند، اصول کار تیمی را به طور مختصر توضیح دهد و به کار گیرد.

رئوس مطالب: (۵۱ ساعت کارگاهی)

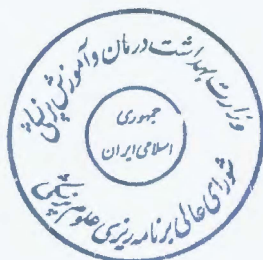
- اصول و مفاهیم روانشناسی ارتباط
- اصول و مفاهیم روانشناسی تربیتی
- مفاهیم روانشناسی رشد
- اصول یادگیری در کودکان
- اصول یادگیری در بزرگسالان
- مهارت‌های لازم برای برقراری ارتباط با کودکان
- مهارت‌های لازم برای برقراری ارتباط با بالغین
- مهارت‌های لازم برای برقراری ارتباط با سالمندان
- مهارت‌های لازم برای برقراری ارتباط با کودکان استثنایی و توانخواه
- مهارت‌های لازم برای برقراری ارتباط با بیماران خاص
- Advocacy و اهمیت آن در ارتقاء سلامت جامعه
- مهارت‌های لازم برای برقراری ارتباط با سیاستگذاران
- مهارت‌های مذاکره
- مهارت‌های کار تیمی

منابع اصلی درس:

The handbook of communication skills. Owen Hargie. Routledge, 3rd edition, 2006

شیوه ارزشیابی دانشجو:

تکوینی: حضور به موقع در جلسات آموزشی و توجه کامل به مطالب مطرح شده
تراکمی: - برگزاری امتحان نظری - انجام کار گروهی توسط دانشجویان و ارائه آن



نام درس: آمار پزشکی مقدماتی کد درس: ۰۶

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری - واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: آشنایی و فهم محتوا و تئوری آمار حیاتی و اصول احتمالات و دانستن نوع تحلیل های آماری مورد نیاز و علت استفاده از این تحلیل ها و کسب توانمندی استفاده و بکارگیری آنها.

اهداف اختصاصی درس:

۱. آشنایی و درک مفاهیم آماری و احتمالات
۲. آشنایی با روشهای آمار توصیفی
۳. آشنایی با مفاهیم آمار استنباطی و تئوری آزمون فرضیه ها

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری)

- آمار توصیفی و آشنایی با شاخص های بهداشتی
- برآورد حجم نمونه و قدرت مطالعه
- مفاهیم احتمال و توزیع های احتمال
- مفهوم برآورد و فاصله اطمینان
- مفاهیم آزمون فرضیه
- برآورد ضریب همبستگی
- آزمون T-test و One sample
- آزمون T مستقل



سرفصل درس عملی: (۳۴ ساعت عملی)

- آموزش نرم افزارهای آماری موجود
- انجام آزمونهای آماری با نرم افزارهای کامپیوتری

منابع اصلی درس:

۱. روشهای آماری و شاخص های بهداشتی (دکتر محمد، دکتر ملک افضلی)
۲. آمار در دندانپزشکی (بولمن، آزبورن) ترجمه دکتر مهرداد، دکتر نوربلوچی
3. -Biostatistics for oral healthcare, Author: Jay S. Kim, Ronald J. Dailey. 2008
4. -Munro's Statistical Methods for Health Care Research PDF ebook

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حل تمرین های کلاس و ارزشیابی پایان ترم

کد درس : ۰۷

نام درس: جامعه شناسی سلامت

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

هدف کلی درس:

آشنایی فراگیران با مفاهیم کلی و اصطلاحات جامعه شناسی، ارتباط جامعه شناسی با سلامت و تاثیر متقابل پدیده های اجتماعی با امور مربوط به سلامت و بیماری و درک بهتر شرایط و موقعیت سلامت در جامعه

اهداف اختصاصی درس:

۱- ادراک اصول و مفاهیم جامعه شناسی و جامعه شناسی سلامت

۲- ادراک مسایل اجتماعی و فرهنگی مرتبط با سلامت

۳- ادراک بهتر عوامل اجتماعی موثر در سلامت

سرفصل های درس: (۳۴ ساعت نظری)

- قلمرو موضوعی علم جامعه شناسی، تعریف و تاریخچه
- تعریف و توصیف مفاهیم جامعه شناسی (نهاد اجتماعی، گروه اجتماعی، طبقه اجتماعی، هنجار ها و ارزش های اجتماعی)
- ارتباط جامعه شناسی با سلامت
- انواع جوامع انسانی و ویژگی های آن با تاکید بر شیوع و نوع بیماری آنان
- نگرش های مختلف به سلامت، بیماری و درمان با تاکید بر مدل های پزشکی-زیستی و پزشکی-اجتماعی
- مولفه های اجتماعی سلامت و نابرابری های اجتماعی در سلامت
- تعریف فرهنگ، تاثیر عوامل فرهنگی در تصمیمات سلامت
- جامعه پذیری و سلامت
- جامعه، هنر، رسانه و سلامت
- شاخص های کمی و کیفی جامعه شناسی سلامت
- مشکلات و تنگناهای اجتماعی در کشور های در حال توسعه
- ۱۲. انحراف، بیماری ها و آسیب های اجتماع



منابع اصلی درس

۱. محسنی منوچهر، جامعه شناسی پزشکی و بهداشت. انتشارات طهوری؛ تهران: ۱۳۷۹. ۲. Scambler Graham (Editor). Sociology as applied to medicine. Sannder, UK; 2003
۲. کوئن کوئن بروس. مبانی جامعه شناسی. ترجمه توسلی غلامعباس، فاضل رضا. چاپ پانزدهم، سمت؛ تهران: ۱۳۸۳
۳. آرمسترانگ دیوید. جامعه شناسی پزشکی. ترجمه توکل محمد. دانشگاه صنعتی شریف؛ تهران: ۱۳۷۳.

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

- سخنرانی و بحث در کلاس
- تهیه گزارش از یکی از مباحث جامعه شناسی سلامت در جامعه ایران (حیطه نگرشی-دانشی)
- آزمون کتبی (حیطه شناختی-دانشی)

نام درس: دندانپزشکی پیشگیری

کد درس: ۰۸

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آشنایی با اصول دندانپزشکی پیشگیری، طراحی برنامه های پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان در سطح جامعه و گروههای هدف با استفاده از راهبردهای مختلف

اهداف اختصاصی درس:

- شناسایی عوامل موثر در ایجاد بیماریهای دهان و دندان
- استراتژیهای پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان
- برنامه ریزی برای پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان بر حسب گروه های هدف
- کاربرد اصول علمی آموزش سلامت دهان

رئوس مطالب: (۲۴ ساعت نظری)

بیماریهای دهان و دندان (پوسیدگی - لثه - مال اکلوژن - سرطانها - فلوروزیس - سایشهای دندانی - خشکی دهان)

تغذیه و نقش آن در پوسیدگی

تغذیه و نقش آن در بیماریهای لثه

انواع قندها و شیرین کننده های مصنوعی

مشاوره و برنامه ریزی تغذیه ای در سلامت دهان

فلوراید و نقش آن در پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان

بهداشت دهان و دندان (پلاک میکربی و روشهای مکانیکی و شیمیایی کنترل آن - مسواکها و روشهای مسواک زدن - نخ

دندان - دهان شویه ها - دیگر راهها و مواد - خمیر دندانها)

ویزیت های دندانپزشکی

پیشگیری از پوسیدگیهای دندانی

-پیشگیری از بیماریهای لثه

-پیشگیری از سرطانهای دهان

-پیشگیری از ناهنجاریهای فکی صورتی

-پیشگیری از سایشها و تروماهای دندانی

-ترک دخانیات در دندانپزشکی

-راهبردهای پیشگیری مبتنی بر فرد

-راهبردهای پیشگیری مبتنی بر جمعیت

-دندانپزشکی پیشگیری بر اساس گروههای هدف (از حاملگی تا سالمندی - بیماران سیستمیک - معلولین جسمی و

ذهنی - بیماریهای رفتاری)

-دندانپزشکی پیشگیری در اسلام



درس عملی: ۳۴ ساعت عملی
آموزش بهداشت دهان و دندان
مشاوره تغذیه ای
فلوراید تراپی

برنامه ارتقا سلامت در گروه هدف، studyCase نحوه انجام ارتقاء سلامت (در دوره پیش دبستانی، دوره دبستان، در محیط کار، مادران بار دار، سالمندان و بیماران خاص و)

منابع اصلی درس:

1. Harris NO, Garcia-Godoy F, Nathe CN. Primary Preventive Dentistry (Last edition),
2. Murry J. Prevention of oral diseases. Last edition
3. Fejereskov .Dental caries, the disease and its clinical management. Last edition
4. Pine C, Harris R. Community oral health, Quintessence books, UK last edition

شیوه ارزشیابی دانشجوی :
تکوینی - آزمون کتبی



نام درس: آمار پزشکی پیشرفته کد درس: ۰۹
پیش نیاز یا همزمان: اصول و مبانی اپیدمیولوژی کد ۰۴ و آمار پزشکی مقدماتی کد ۰۶
تعداد واحد: ۲ واحد نظری

هدف کلی درس:
آشنایی با روشهای تحلیل داده ها به خصوص در حوزه پزشکی و مسائل مرتبط با سلامت جامعه به منظور کسب دانش و مهارت در زمینه اندازه گیری وضع سلامت جامعه و طرح ریزی و ارزشیابی برنامه های بهداشتی

اهداف اختصاصی درس:
۱. آشنایی با مفاهیم آزمون فرضیه ها
۲. ایجاد توانمندی تحلیل داده ها و انجام و تفسیر آزمون های آماری
۳. آشنایی با روشهای پیشرفته تحلیل داده ها و انجام مدلسازی (رگرسیون)

رئوس مطالب : (۳۴ ساعت نظری)
- آزمون Chi-Square
- آزمون آنالیز واریانس یک طرفه، دو طرفه، و n طرفه
- آشنایی با مفاهیم طرحها و داده های وابسته (correlated) و طریقه تحلیل این داده ها چون آزمون T جفتی و آزمون Mc-Nemar و Cochrane
- آشنایی با مفاهیم آزمونهای آماری ناپارامتریک
- مدلسازی در رگرسیون
- تشخیص و بررسی خطاهای متداول آماری در تحقیقات دندانپزشکی

منابع اصلی درس:
۱. روشهای آماری و شاخص های بهداشتی (دکتر محمد، دکتر ملک افضلی)
۲. آمار در دندانپزشکی (بولمن، آذربورن) ترجمه دکتر مهرداد، دکتر نوربلوچی

3-Biostatistics for oral healthcare, Author: Jay S. Kim, Ronald J. Dailey. 2008

4-Munro's Statistical Methods for Health Care Research PDF ebook Author:

شیوه ارزشیابی دانشجو :
حل تمرین های کلاس و ارزشیابی پایان ترم



نام درس: اپیدمیولوژی پیشرفته (Advanced Epidemiology) کد درس: ۱۰

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

پیش نیاز یا همزمان: اصول و مبانی اپیدمیولوژی کد ۰۴ و آمار پزشکی مقدماتی کد ۰۹

هدف کلی درس: افزایش دانش و مهارت دانشجویان در رابطه با روش شناسی اپیدمیولوژی و درک روشهای آماری پیشرفته تر از دروس اصلی و آشنا شدن با انواع مطالعات و شناسایی خطاهای رایج در مطالعات می باشد.

شرح درس:

افزایش دانش و مهارت دانشجویان در رابطه با روش شناسی اپیدمیولوژی، شناخت عمیقتر شاخصهای رخداد و ارتباط و تفاوت های محاسباتی هریک، شناخت روشهای بررسی تاثیر متغیرهای دیگر بر روی رابطه مورد بررسی، شناخت روشهای ارزیابی صحت و دقت اندازه گیری ها در مطالعات. درک روشهای آماری مورد نظر در اپیدمیولوژی و توانایی طراحی، اجرا و تجزیه و تحلیل و تفسیر صحیح انواع مطالعات اپیدمیولوژیک.

رنوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری)

- آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک شامل: مقطعی، همبستگی، موردشاهدی (کلاسیک، تودرتو، مورد همگروهی، متقاطع) همگروهی (گذشته نگر، آینده نگر، مخلوط)
- خطاهای رایج در تفسیر مطالعات مقطعی و همبستگی
- انواع روشهای همسان سازی
- نحوه محاسبه شیوع، بروز، نسبت شانس، نسبت خطر، نسبت میزان، جدول عمر
- انواع خطاهای منظم
- انواع روشهای تشخیص عامل مخدوش کننده
- انواع روشهای تشخیص اثر متقابل
- استاندارد سازی داده ها
- تجزیه و تحلیل و تفسیر نتایج مدلهای رگرسیونی (خطی، لجستیک، پواسون، کاکس)
- انواع روشهای آماری ارزیابی پایایی و روایی آزمونهای تشخیصی و غربالگری

سرفصل های درس عملی: (۲۴ ساعت عملی)

- کار عملی ارزیابی دقت و صحت تست های تشخیصی با نرم افزار
- آشنایی با نحوه تفسیر نتایج آماری در تحقیقات
- کار عملی جهت محاسبه حجم نمونه با نرم افزار در تحقیقات
- متاآنالیز در تحقیقات سیستمهای بهداشتی

منابع اصلی درس:

۱- مرور ساختارمند و متا آنالیز - دکتر علی اکبر حقدوست

۲- اپیدمیولوژی گوردیس - آخرین ویرایش

3. Moyses Szkio, F. Javier Nieto. Epidemiology, Beyond the basics. 3rd

4. Edition. Burlington: Jones & Bartlett Learning; 2014.

شیوه ارزشیابی دانشجویان: آزمون کتبی - تشریحی - نتایج تکالیف انجام شده توسط دانشجویان

تکوینی: حضور به موقع در جلسات آموزشی و شرکت در مباحث

تراکمی: برگزاری آزمون نظری



کد درس: ۱۱

نام درس: اخلاق حرفه ای در دندانپزشکی

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: کارگاهی

هدف کلی درس: آشنایی با اصول و مبانی و کدهای اخلاق پزشکی، ارتقاء حساسیت و توانایی تحلیل مسائل اخلاقی و آگاهی از قوانین مرتبط با دندانپزشکی اجتماعی
اهداف اختصاصی درس:

- تاریخچه مختصر اخلاق پزشکی و اخلاق در پژوهش
- چهار اصل مهم در اخلاق پزشکی
- ریشه اخلاق پزشکی و کاربردهای آن
- انواع مشکلات اخلاقی در پزشکی و پژوهش و نحوه جلوگیری از بروز آنها
- نحوه حل مشکلات اخلاقی بعد از بروز

رئوس مطالب: (۵۱ ساعت کارگاهی)

- مبانی اخلاق و مکاتب عمده اخلاقی
- مفاهیم اساسی اخلاق پزشکی
- اصول شناخته شده اخلاق پزشکی (نیکوکاری، عدم بدکاری، خود مختاری، عدالت)
- مسائل اخلاقی در رابطه پزشک با بیمار/ همکاران/ جامعه / پژوهش
- کدهای اخلاقی
- اخلاق حرفه ای professionalism
- تفکیک اخلاق و حقوق
- آشنایی با مهمترین مسائل حقوقی در حیطه دندانپزشکی اجتماعی

منابع اصلی درس:

- ۱- پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد اول و دوم- دکتر باقر لاریجانی دانشگاه تهران- آخرین چاپ
- ۲- FDI Dental Ethics Manual (ترجمه فارسی) - آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو:

case study reports و امتحان پایان ترم



نام درس: آموزش و ارتقاء سلامت

کد درس: ۱۲

پیش نیاز یا همزمان: روانشناسی و مهارت‌های ارتباطی کد ۰۵ - جامعه‌شناسی سلامت کد ۰۷ و دندانپزشکی پیشگیری کد ۰۸

تعداد واحد: یک واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: استفاده از روش‌های کاربردی در گروه‌های هدف جامعه برای ارتقاء دانش، بینش، کنش و بهبود سلامت دهان و کیفیت زندگی

شرح درس:

پس از پایان این درس دانشجو با نظریات (concepts) و تکنیک‌های مراقبت از سلامت و پیشگیری از بیماری‌های دهان و عوارض آن

- تمرکز بر پیشگیری از پوسیدگی دندان، بیماری‌های پریودنتال و سرطان دهان در فرد و جامعه
- بکارگیری اصول و روش‌های تغییر رفتار فردی و گروهی
- نقش همکاری‌های بین بخشی در امر ارتقاء سلامت و ماندگاری تغییرات
- ارزیابی موانع ارتقاء سلامت در گروه‌های هدف و ارائه راه حل‌های مناسب

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری)

- تعریف، اجزاء و رویکرد‌های ارتقاء سلامت
- اصول ارتقاء سلامت، برنامه‌ها و اهداف منشور اوتاوا
- مدل‌های و برنامه‌ریزی مداخلات ارتقاء سلامت
- ارتباط مولفه‌های سلامت با ارتقاء سلامت
- جایگاه آموزش بهداشت در ارتقاء سلامت
- مدل‌های آموزشی و اصول مشاوره موثر در تغییر رفتار
- روش‌های کاربردی برای کسب مهارت‌های لازم جهت ایجاد تغییر رفتار
- ارزیابی میزان اثر بخشی روش‌ها و طرح‌های ارتقاء سلامت
- مشارکت با سازمان‌های جامعه محور برای افزایش دسترسی به منابع و خدمات ارتقاء سلامت

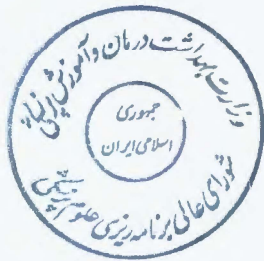
منابع اصلی درس:

۱- کتاب مرجع ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی: گروه نویسندگان، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی - آخرین چاپ

2. Pine C, Harris R. Community oral health, Quintessence books, UK last edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

امتحان کتبی



نام درس: نظام های تطبیقی ارایه خدمات سلامت و سلامت دهان
پیش نیاز یا همزمان: مبانی و اصول مدیریتی کد ۰۳
تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)
نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آشنایی با اجزاء کارکردی، اهداف و سازوکارهای نظامهای سلامت و کسب توانایی نقد و ارزیابی نظامهای موجود
اهداف اختصاصی درس:

- شناخت نظام های مختلف در ارائه خدمات سلامت
- تفاوت های موجود در الگو های عملکرد نظام های سلامت
- روش های تامین مالی و نظام های پرداخت در سیستم های مختلف
- نقش تولید، نیروی انسانی و میزان بهره وری در نظام های مختلف

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

- آشنایی با تعاریف و حدود نظامهای سلامت
- آشنایی با اهداف نهایی و میانی و کارکردهای نظام سلامت
- مکاتب اخلاقی حاکم بر نظامهای سلامت
- آشنایی با چرخه سیاستگذاری و تحلیل سیاسی
- آشنایی با اهرمهای کنترل پنج گانه نظام سلامت (سازماندهی، قانونگذاری، پرداخت، تامین مالی، رفتار)
- مطالعه تطبیقی مهمترین الگوهای نظامهای خدمات سلامت
- آشنایی با الگوها و اجزاء نظام سلامت در ایران
- آشنایی با نهادهای سیاستگذار و برنامه های کلان نظام سلامت در ایران
- مقایسه تطبیقی نظامهای سلامت سطح جهان

منابع اصلی درس:

1. Getting Health Reform Right: A Guide to Improving Performance and Equity. Last edition.

2. Marc Roberts, William Hsiao, Peter Berman, Michael Reich Oxford University Press, 2008.



شیوه ارزشیابی دانشجویی: امتحان کتبی

نام درس: سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی دو کد درس: ۱۴

پیش نیاز یا همزمان: سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی یک کد ۰۲

تعداد واحد: یک واحد

نوع واحد: کارگاهی

هدف کلی درس:

آشنایی و کاربرد درسهای اصلی و موضوعات تعیین شده در دوره تحصیلی در سلامت دهان در بخش های اپیدمیولوژی، ارتقا سلامت، مدیریت خدمات سلامت

شرح درس: (۵۱ ساعت کارگاهی)

دانشجو در پایان این درس به عنوان یک لینک کلیدی بین موضوعات مختلفی است که در برنامه درسی دوره تحصیلی ارائه شده است و اهداف زیر را پوشش میدهد:

- کاربرد اپیدمیولوژی در دندان پزشکی و شاخصهای مربوطه
- کاربرد اصول ارتقا و آموزش سلامت در سلامت دهان
- مدیریت و طراحی برنامه های سلامت دهان
- ارزیابی اقتصادی برنامه های سلامت دهان
- آشنایی با جدیدترین تحقیقات در زمینه سلامت دهان و دندان

موضوعات پیشنهادی

- روشهای پایه سازمان جهانی سلامت
- شاخصهای سلامت دهان
- اپیدمیولوژی بیماریهای دهان و دندان در ایران
- آموزش سلامت دهان و دندان
- کاربرد مدلهای ارتقا سلامت در دندان پزشکی
- برنامه ریزی در ارتقا سلامت دهان و دندان
- کاربرد اقتصاد سلامت در دندان پزشکی



منابع اصلی درس:

1. Daly B, Watt R, Batchelor P, Treasure E. Essential dental public health Oxford University Press, last edition
2. Pine C, Harris R. Community oral health, Quintessence books, UK last edition
3. Jong' Community dentistry last edition
4. Oral health survey "WHO basic methods", WHO, 2013.

۵- کتاب مرجع ملی سلامت دهان گروه نویسندگان، کتاب مرجع ملی سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی -

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی - آخرین چاپ

۶- شاخصهای اندازه گیری سلامت و بیماری - ملک محمدی ط. حاجی زمانی ا. انتشارات دانشگاه علوم

پزشکی کرمان ۲. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی کرمان - آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو :

تکوینی - تکوینی: حضور به موقع در جلسات ژورنال کلاب، ارائه محول شده و شرکت در مباحث

نام درس: اقتصاد سلامت
ک درس: ۱۵
پیش نیاز یا همزمان: سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی ۱ کد ۰۲ و آموزش و ارتقای سلامت کد ۱۲ و سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی ۲ کد ۱۴
تعداد واحد: دو واحد
نوع واحد: نظری
هدف کلی درس: معرفی مفاهیم پایه اقتصاد و مباحث اساسی اقتصاد سلامت، کسب توانایی تحلیل نظام سلامت بر اساس این مفاهیم و انجام ارزشیابی اقتصادی

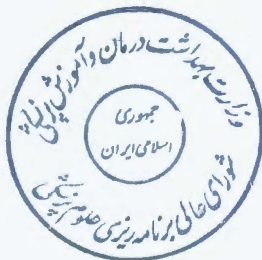
رئوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

- مبانی علم اقتصاد و مسائل اساسی اقتصاد سلامت
- تعریف مفاهیم عرضه و تقاضا
- کارایی (Efficiency) در ارائه خدمات سلامت
- کشش (Elasticity) تقاضا
- تقاضای القا شده (Induced Demand) و مخاطرات اخلاقی (Moral Hazards)
- شکست بازار (Market Failure)
- برابری/عدالت در طراحی اقتصادی نظامهای سلامت
- هزینه یابی (costing)
- ارزشیابی اقتصادی (تحلیل های کمینه سازی هزینه، هزینه-اثربخشی، هزینه-مطلوبیت و هزینه-فایده)
- روشهای پرداخت
- روشهای تامین مالی
- اقتصاد سلامت در بخش دولتی و خصوصی
- مروری بر مبانی و الگوهای بیمه
- تحلیل الگوهای تخصیص منابع در آخرین بودجه نظام سلامت در ایران

منابع اصلی درس:

- ۱- اقتصاد سلامت: اصول و جریان منابع. تالیف توماس ای. گتزن؛ مترجمین نکویی مقدم، امیرسلیمانی و بهرامی
- ۲- اقتصاد سلامت. ترجمه دکتر محمد نکویی. انتشارات وزارت بهداشت - آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو: امتحان کتبی



نام درس: مدیریت نظام ارایه خدمات سلامت در ایران
پیش نیاز یا همزمان: مبانی و اصول مدیریت کد ۰۲ و جامعه شناسی سلامت کد ۰۷ و نظام های تطبیقی ارایه خدمات سلامت و سلامت دهان کد ۱۳

نوع واحد: نظری - کارگاهی

تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد کارگاهی)

هدف کلی درس:

- آشنایی دانشجویان با ساختار مدیریت نظام های بهداشتی جهان و ایران و کسب توانایی در مدیریت، نقد و ارزیابی نظام سلامت و واحدهای مرتبط با سلامت دهان.
- آشنایی با مسئولیت هایی مانند هدف نویسی، برنامه ریزی، سیاست گذاری، اجرا و مدیریت در حیطه سلامت عمومی و سلامت دهان و دندان، ارائه مشاوره تخصصی
- آشنایی با استفاده بهینه از منابع مالی، تجهیزاتی، و انسانی (بالفعل و بالقوه). با حضور در محیط های مدیریتی در سطوح مختلف به عنوان بخشی از کار عملی خود، به صورت مستقیم با نحوه مدیریت و ساماندهی امور در حیطه سلامت و نحوه شناخت و ارائه راه حل مشکلات آشنا می شود.

سرفصل های اصلی بخش نظری: (۱۷ ساعت نظری)

- | | |
|---|-------------------------------------|
| ۱. قوانین، اخلاق و سیاست های بالا دستی | ۱۲. هدف نویسی هوشمند و اولویت گذاری |
| ۲. سیاست گذاری در سلامت | ۱۳. برنامه ریزی عملیاتی |
| ۳. مدیریت نظام های بهداشتی در جهان | ۱۴. پژوهش عملیاتی |
| ۴. نظام شبکه در ایران و نحوه مدیریت آن | ۱۵. اصول و انواع بیمه |
| ۵. خدمات پشتیبانی و امور قراردادهای | ۱۶. مدیریت و تجمیع خطر |
| ۶. اهمیت و نحوه همکاری های بین بخشی | ۱۷. رفتار مصرف کننده |
| ۷. مدیریت دولتی و سازمان های غیر دولتی | ۱۸. تئوری های تصمیم گیری |
| ۸. موقعیت واحدهای دندان پزشکی و سلامت دهان در ایران | ۱۹. مدیریت اورژانس ها و بلایا |
| ۹. ارزیابی اثربخشی، فواید، محدودیت ها و معایب نظام ها | ۲۰. مدیریت اطلاعات پزشکی |
| ۱۰. حمایت طلبی در حیطه سلامت | ۲۱. مدیریت امور مالی |
| ۱۱. ارتقای سلامت و بازاریابی اجتماعی | |

فعالیت های اصلی بخش عملی: (۵۱ ساعت کارگاهی)

- حضور در فیلدهای مدیریتی در سطح دانشگاه و آشنایی با مدیریت رایج
- هدف نویسی و برنامه عملیاتی جهت ارتقای سلامت دهان و دندان گروه های هدف و ارائه آن به صورت سخنرانی یا مکتوب

منابع اصلی درس:

۱- کتاب مبانی مدیریت استیفن رابینز،

2. Essentials of health policy and law (Joel Bern Teitelbaum)
3. Principles and practice of social marketing an interventional perspective (Rob Donovan)
4. Planning health promotion programs : L. Kay Bartholomew

۵. اصول و فنون حمایت طلبی در نظام سلامت: بهزاد دماری، علیرضا دلاوری، عباس وثوق

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

- تکوینی: حضور به موقع در جلسات آموزشی و فیلدهای عملی، ارائه گزارشات مدون تحت لاگ بک و یا پورتفولیو
- تراکمی: برگزاری امتحان نظری - برنامه ریزی عملیاتی توسط دانشجویان و ارائه آن



نام درس: اصول حاکمیت و تعالی بالینی

کد درس: ۱۷

پیش نیاز یا همزمان: سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی ۱ کد ۰۲ - روانشناسی و مهارت های ارتباطی کد ۰۵

آموزش و ارتقای سلامت کد ۱۲

تعداد واحد: ۱ واحد (۵/۰ واحد نظری - ۵/۰ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

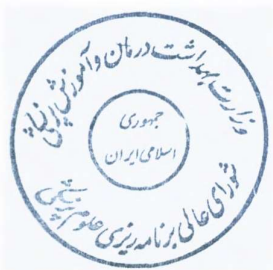
هدف کلی درس:

آشنایی با مدل های بهبود کیفیت در عرصه خدمات سلامت، آشنایی با مدل حاکمیت بالینی به عنوان یک مدل پذیرفته شده بهبود کیفیت در حوزه سلامت و توانایی به کارگیری اصول حاکمیت بالینی

شرح درس:

با گذراندن این درس دانشجو با مدل ها و ابزار های مدیریت کیفیت خدمات، نیاز های تعالی خدمات، ایمنی بیمار، اعمال مدیریت و ارزیابی آشنا شده و به لزوم بهبود کیفیت خدمات سلامت دهان از طریق استقرار مدل ها و ابزار های مدیریت کیفیت از جمله مدل حاکمیت خدمات بالینی اعتقاد پیدا کرده و این موارد را در عملکرد خود نشان خواهد داد.

سرفصل های اصلی: (۹ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)



۱. کیفیت و سیستم های بهبود آن
۲. مدیریت کیفیت خدمات سلامت دهان
۳. حاکمیت خدمات بالینی و پیش نیازها
۴. مدل ها و ابزار های مدیریت کیفیت
۵. ایمنی بیمار
۶. اثربخشی بالینی
۷. مفاهیم اثربخشی بالینی و دندان پزشکی مبتنی بر شواهد و ممیزی بالینی
۸. تعامل با بیماران، همراهان و جامعه
۹. آموزش و مهارت آموزی و مدیریت کارکنان
۱۰. بهبود کیفیت در خدمات رشته تخصصی
۱۱. ارزیابی میزان تحقق نحوه اجرای اصول حاکمیت بالینی خدمات در رشته تخصصی

منابع اصلی درس:

آشنایی با مبانی حاکمیت بالینی. زیر نظر دکتر سید حسن امامی رضوی. نویسندگان: دکتر پیغام حیدرپور و دیگران. گروه حاکمیت بالینی دفتر مدیریت بیمارستانی و تعالی خدمات بالینی وزارت بهداشت و درمان. چاپ اول ۱۳۹۰.

شیوه ارزشیابی دانشجو :

تکوینی: حضور به موقع در جلسات آموزشی و توجه کامل به مطالب مطرح شده
تراکمی: - برگزاری امتحان نظری - انجام کار گروهی و فردی توسط دانشجویان و ارائه آن

نام درس: سیاستگذاری سلامت دهان

پیش نیاز یا همزمان: مبانی و اصول مدیریت کد ۰۳ - نظام های تطبیقی ارائه خدمات سلامت و سلامت دهان ۱۳
تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)
نوع واحد - نظری - عملی

هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت سیاستگذاری در نظام سلامت با گرایش سلامت دهان و دندانپزشکی

اهداف اختصاصی درس :

انتظار می رود فراگیر در پایان درس بتواند :

- اصطلاحات و مفاهیم مربوط به سیاست و سیاستگذاری در حوزه سلامت را تعریف نماید و ابزارهای کاربردی اجرای این سیاستهای را معرفی نماید .
- سیاستها و برنامه های سلامت دهان را در تمام ابعاد تجزیه و تحلیل نماید .
- پیشنهاداتی برای تدوین سیاست و برنامه در راستای رفع مشکلات و نیازهای سلامت دهان کشور ارائه نماید .
- ارزیابی برنامه ها را انجام دهد و پیشنهاداتی برای ارتقای مداخلات ارائه نماید .

رئوس مطالب : (۱۷ ساعت نظری)

- مبانی ، مفاهیم، اشکال، اهداف ، مراحل و عوامل موثر بر سیاستگذاری
- سیاستگذاری در نظام سلامت و سلامت دهان در سطح ملی و جهانی
- سیاستگذاری و برنامه ریزی توسعه در نظام سلامت ایران
- سیاستگذاری در زمینه کیفیت خدمات بهداشتی و درمانی
- سیاستگذاری در توسعه منابع انسانی بخش سلامت
- سیاستگذاری در توسعه منابع مالی بخش سلامت
- سیاستگذاری در کاربرد فناوری در بخش سلامت
- سیاستگذاری در بخش های مختلف نظام سلامت در دانشگاهها
- ادغام سلامت دهان در سیاستها و برنامه های ملی نظام سلامت

واحد عملی: (۳۴ ساعت عملی)

معرفی و تحلیل برنامه ها، چشم انداز، سیاستهای کلی و برنامه های ۵ ساله توسعه و برنامه های بخشی و بین بخشی
تحلیل و ارزیابی برنامه ها و سیاستهای سلامت دهان ایران و جهان

منابع اصلی درس:

- ۱- مبانی علم سیاست ، عبدالرحمن عالم ، آخرین چاپ
- ۲- اصول علم سیاست، موریس دوورژه، آخرین چاپ
- ۳- مدیریت و برنامه ریزی بهداشت و درمان ، دکتر سعید آصف زاده، نشر حدیث امروز دانشگاه علوم پزشکی قزوین ،
آخرین چاپ
- ۴- هاشمی ، سید محمد ، از سیاست گذاری تا سیاست گذاری ، آخرین چاپ

1-Buse K, Mays N, Walt G. Making health policy. London: Open University, Last edition

2-Bolenhiman J, Thomas A. Understanding health policy. Last edition

شیوه ارزشیابی دانشجویان: تکوینی و آزمون کتبی و پروژه



نام درس: کارورزی: حضور در فیلد اجرایی سلامت دهان کد درس: ۱۹
پیش نیاز یا همزمان: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی کد ۰۲ و روانشناسی و مهارت‌های ارتباطی کد ۰۵ و دندانپزشکی پیشگیری کد ۰۸
تعداد واحد: ۲ واحد کارورزی (۱۳۶ ساعت)

هدف کلی درس:

آشنایی با حوزه اجرایی سلامت دهان و دندان، با حضور در عرصه و مشارکت و کسب تجربه عملی در انجام امور جاری اعم از برنامه ریزی، سیاستگذاری، تنظیم بودجه و انجام سایر امور مدیریتی، شرکت در بازدید ها و ارزیابی ها و سایر امور مربوطه با نظر و هماهنگی با مدیریت ارشد حوزه مربوطه

روش انجام کار:

- آشنایی با vision, mission و فعالیت های حوزه اجرایی سلامت دهان و دندان تعیین شده
- حضور، مشارکت و کسب تجربه عملی در انجام امور جاری مختلف اعم از برنامه ریزی، سیاستگذاری، تنظیم بودجه
- انجام سایر امور مدیریتی، شرکت در بازدید ها و ارزیابی ها و سایر امور محوله با نظر و هماهنگی مدیریت ارشد حوزه مربوطه
- بکار گیری کلیه اطلاعات و استفاده از منابع لازم برای تهیه گزارش های مورد نیاز
- آشنایی با مشکلات سلامت دهان و دندان در سطح ملی، منطقه ای، استانی و ارائه راه حل های مناسب برای مرتفع نمودن مشکلات با استفاده از آموخته های علمی و کسب راهنمایی از اساتید راهنما و مشاور و سایر مراجع علمی در صورت لزوم
- مشارکت در برنامه های پژوهشی و اجرایی ستادی در حوزه سلامت دهان و دندان و یا بین بخشی
- دانشجوی موظف به تعیین برنامه زمانبندی حضور خود در فیلد به صورت یک روز ثابت در هفته در طول ترم کاری خود با هماهنگی با مدیریت حوزه سلامت دهان و دندان و موافقت استاد راهنما خواهد بود
- ارائه گزارش منظم ماهانه و در پایان ترم از اقدامات انجام شده به اساتید راهنما و مشاور می باشد.

منابع اصلی درس:

استفاده از کلیه منابع علمی و بانک های اطلاعاتی و گزارشات موجود از وضعیت سلامت در حوزه های مختلف از جمله سلامت دهان و دندان استانی و ملی

شیوه ارزشیابی دانشجو :

تکوینی: حضور منظم و به موقع در فیلد، ارائه گزارش کتبی یا شفاهی ماهانه به اساتید راهنما و مشاور- ارائه گزارش اقدامات انجام شده و تحویل لاگ مربوطه برای ارزیابی نهایی. ارائه کپی مقالات یا گزارشات تهیه شده در طول مدت حضور (ترم)



نام درس: پایان نامه: مراحل مختلف انجام پایان نامه تحصیلی کد درس: ۲۰

پیش نیاز: کلیه واحدهای آموزشی

تعداد واحد: ۲۰ واحد

هدف کلی درس:

تدوین پایان نامه از یک پروژه تحقیقاتی که بر اساس اصول علمی از طریق تصویب در دانشگاه انجام گرفته باشد

شرح درس:

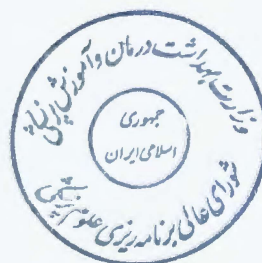
- تعیین اساتید راهنما، مشاور و مشاور آماری
 - تعیین موضوع پژوهش، تهیه پروپوزال و ثبت و تصویب آن در دانشکده و دانشگاه
 - جمع آوری و آنالیز داده های مربوط به موضوع تحقیق
 - تهیه و انتشار مقالات لازم و دفاع از پایان نامه
- روش انجام کار:
- بکارگیری و استفاده از نرم افزار های مدیریت منابع علمی
 - انجام مطالعه اولیه در سایت های علمی با اطلاع و هماهنگی اساتید راهنما و مشاور
 - دانشجو موظف به تعیین برنامه کاری خود و ارائه گزارش منظم هفتگی از اقدامات انجام شده به اساتید راهنما و مشاور می باشد.
 - انتخاب موضوع پژوهش با توجه به نیاز، ضرورت و اولویت با نظر استاد راهنما و توجه به تعداد مقالات و ژورنالهایی که بایستی مقالات منتج از پایان نامه چاپ شود، برنامه ریزی شود
 - پایان نامه می تواند در چهار ترم متوالی به صورت ۲۰ واحد یا چهار قسمت چند واحدی با نظر استاد راهنما به نحوی که در ادامه مطلب آمده است انتخاب گردد

منابع اصلی درس: استفاده از بانک های اطلاعاتی و ژورنالهای مرتبط با موضوع پژوهش انتخاب شده

شیوه ارزشیابی دانشجو:

تکوینی: حضور به موقع در جلسات هماهنگی و ارائه گزارش کتبی یا شفاهی به اساتید راهنما و مشاور - ارائه گزارش اقدامات انجام شده و تحویل لاگ مربوطه در پایان ترم برای ارزیابی نهایی

تراکمی: - برگزاری جلسه دفاع از پایان نامه با حضور اساتید گروه آموزشی (و اساتید مشاور خارج از گروه یا دانشکده) بر اساس ضوابط و مقررات مربوطه



: پایان نامه: قسمت اول نگارش و ثبت پروپوزال

هدف کلی درس: تدوین پروپوزال پژوهش مربوط به پایان نامه PhD و ثبت آن

شرح درس:

- تعیین اساتید راهنما، مشاور و مشاور آماری
- تعیین موضوع پژوهش و ثبت آن در آموزش دانشکده (با هماهنگی معاونت پژوهشی)
- انجام جستجوی منابع از بانک های اطلاعاتی و تهیه پروپوزال با هماهنگی کلیه اساتید راهنما و مشاور
- دفاع پایان نامه و ثبت نهایی آن در آموزش دانشکده

روش انجام کار:

- بکار گیری و استفاده از نرم افزار های مدیریت منابع علمی
- انجام مطالعه اولیه در سایت های علمی با اطلاع و هماهنگی اساتید راهنما و مشاور
- دانشجوی موظف به تعین برنامه کاری خود و ارائه گزارش منظم هفتگی از اقدامات انجام شده به اساتید راهنما و مشاور می باشد.
- انتخاب موضوع پژوهش با توجه به نیاز، ضرورت و اولویت با نظر استاد راهنما و توجه به تعداد مقالات و ژورنالهایی که بایستی مقالات منتج از پایان نامه چاپ شود، برنامه ریزی شود

شیوه ارزشیابی دانشجو :

تکوینی: حضور به موقع در جلسات هماهنگی و ارائه گزارش کتبی یا شفاهی به اساتید راهنما و مشاور - ارائه گزارش اقدامات انجام شده و تحویل لاگ مربوطه در پایان ترم برای ارزیابی نهایی

تراکمی: - برگزاری جلسه دفاع از پروپوزال با حضور اساتید گروه آموزشی (و اساتید مشاور خارج از گروه یا دانشکده) بر اساس ضوابط و مقررات مربوطه



پایان نامه: قسمت دوم جمع آوری اطلاعات از منابع علمی

هدف کلی درس: انجام جستجوهای وسیع و همه جانبه با توجه به متد اجرای پژوهش به منظور فراهم آوردن و گردآوری منابع علمی و اطلاعات اولیه مورد نیاز در ابعاد مختلف موضوع پژوهش

شرح درس:

- تعیین زمان ملاقات های منظم با استاتید راهنما، مشاور و مشاور آماری
- ادامه جستجوی منابع از بانک های اطلاعاتی با توجه به متدولوژی پژوهش بصورت مرور علمی یا Literature Review معمولی یا مرور سیستماتیک منابع یا Systematic review با هماهنگی کلیه اساتید راهنما و مشاور تا تکمیل این بخش
- ثبت پروپوزال پژوهشی به عنوان طرح تحقیقاتی در معاونت پژوهشی یا مرکز تحقیقات مرتبط با اطلاع، هماهنگی و زیر نظر استاد راهنما و کسب راهنمایی از اساتید مشاور

روش انجام کار:

- بکارگیری و استفاده از نرم افزار های مدیریت منابع علمی
- انجام کلیه اقدامات پژوهشی با اطلاع و هماهنگی با اساتید راهنما و مشاور
- تهیه پیش نویس اولیه از مرور منابع علمی با روش و متدولوژی تصویب شده در پروپوزال پژوهشی یا طرح تحقیقاتی
- ارائه گزارش کتبی و شفاهی از اقدامات انجام شده و انجام اصلاحات و تکمیل نواقص با نظر اساتید راهنما و مشاور در طول مسیر تکامل اقدامات تحقیقاتی
- تهیه ابزار مورد نیاز برای انجام پژوهش. تدوین و استاندارد سازی پرسشنامه جدید و یا استاندارد سازی ترجمه پرسشنامه موجود به زبان خارجی با تصویب اساتید راهنما و مشاور
- برنامه ریزی عملیاتی برای اجرای طرح تحقیقاتی مرتبط به پایان نامه
- برنامه ریزی برای استفاده از فرصت مطالعاتی (در صورت تمایل و امکان)

شیوه ارزشیابی دانشجوی :

تکوینی: حضور به موقع در جلسات هماهنگی تعیین شده و ارائه گزارش کتبی یا شفاهی به اساتید راهنما و مشاور - ارائه گزارش اقدامات انجام شده و تحویل لاگ مربوطه برای ارزیابی نهایی

تراکمی: - ارائه پیش نویس اصلاح شده از مرور مقالات علمی مرتبط با موضوع پایان نامه



پایان نامه: قسمت سوم نگارش پایان نامه

هدف کلی درس: نگارش پایان نامه براساس فهرست اولیه و منابع جمع آوری شده. تلاش در جهت تقویت منابع با استفاده هر چه بیشتر از منابع مروری نظام مند و متآنالیز ها و شواهد علمی در صورت وجود اطلاعات

شرح درس:

- تعیین اساتید راهنما، مشاور و مشاور آماری
- تعیین موضوع پژوهش و ثبت آن در آموزش دانشکده (با هماهنگی معاونت پژوهشی)
- انجام جستجوی منابع از بانک های اطلاعاتی و تهیه پروپوزال با هماهنگی کلیه اساتید راهنما و مشاور
- دفاع پایان نامه و ثبت نهایی آن در آموزش دانشکده

روش انجام کار:

- بکار گیری و استفاده از نرم افزار های مدیریت منابع علمی
- انجام کلیه اقدامات با اطلاع و هماهنگی با اساتید راهنما و مشاور انجام گیرد.
- دانشجوی موظف به تعیین برنامه کاری خود و ارائه گزارش منظم هفتگی از اقدامات انجام شده به اساتید راهنما و مشاور می باشد.
- انتخاب موضوع پژوهش با توجه به نیاز، ضرورت و اولویت با نظر استاد راهنما انتخاب شده و بایستی از ابتدا به تعداد مقالات و ژورنالهایی که بایستی مقالات را چاپ کنند توجه داشته و برنامه ریزی نمایند.
- تجزیه تحلیل داده ها و استخراج و تفسیر نتایج بدست آمده
- تهیه جداول، نمودارها و شکل های توجیهی مورد نیاز برای پایان نامه و مقالات
- تدوین مقالات مورد نظر و انتشار آنها بر اساس زمانبندی مشخص با نظر اساتید راهنما و مشاور

شیوه ارزشیابی دانشجوی :

تکوینی: حضور به موقع در جلسات هماهنگی و ارائه گزارش کتبی یا شفاهی به اساتید راهنما و مشاور - ارائه گزارش اقدامات انجام شده و تحویل لاگ مربوطه برای ارزیابی نهایی

تراکمی: - ارائه پیش نویس کامل پایان نامه و حد اقل مقالات تعیین شده برای کسب اجازه دفاع از پایان نامه



پایان نامه : قسمت چهارم، ویرایش نهایی و دفاع

هدف کلی درس: تکمیل نگارش، انجام ویرایش نهایی متن و آنالیزها؛ دفاع و ثبت نهایی پایان نامه

روش انجام کار:

- بکارگیری و استفاده از نرم افزارهای مدیریت منابع علمی
- پیگیری و انجام کلیه اقدامات لازم برای تعیین وقت دفاع از پایان نامه با نظر اساتید راهنما و مشاور
- دانشجو موظف به تعیین برنامه کاری خود و ارائه گزارش منظم هفتگی از اقدامات انجام شده به اساتید راهنما و مشاور می باشد.
- پیگیری مقالات ارسال شده به ژورنال ها، انجام اصلاحات دریافتی از داوران با نظر اساتید راهنما و مشاور
- صحافی پایان نامه با استفاده از آخرین نسخه اصلاح شده همراه با شماره ثبت آن جهت تحویل به اساتید و آموزش
- پیگیری انجام مراحل و تشریفات فارغ التحصیلی با هماهنگی با بخش و آموزش دانشکده

شیوه ارزشیابی دانشجو :

تکوینی: حضور به موقع در جلسات هماهنگی و ارائه گزارش کتبی یا شفاهی به اساتید راهنما و مشاور- ارائه گزارش اقدامات انجام شده و تحویل لاگ بوک مربوطه برای ارزیابی نهایی. چاپ و انتشار مقالات مرتبط با پایان نامه

تراکمی: - برگزاری دفاع از پایان نامه بر اساس ضوابط و مقررات مربوطه
تذکر: تعداد و نوع مقالات مورد لزوم برای دفاع طبق مقررات دانشجویان دوره دکترای تخصصی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می باشد که البته گروه آموزشی می تواند بر حسب نیاز آن را تغییر دهد.



فرصت مطالعاتی: به مدت حداقل شش ماه در طول دوره پژوهشی

هدف کلی: حضور در حد اقل یکی از مراکز آکادمیک و دانشگاهی خارج از کشور برای آشنایی بیشتر از فعالیت های پژوهشی و انجام بخشی از پژوهش مربوط به پایان نامه مصوب در آن دانشگاه با همکاری اعضای هیئت علمی از قبل مشخص شده

شرح فعالیت:

- تعیین استاد راهنمای داخلی برای هدایت کل پایان نامه در داخل و خارج
- تعیین حد اقل یک یا دو استاد راهنما از دانشگاه های خارجی با موافقت استاد راهنمای اول
- برقراری تماس های علمی و آکادمیک زیر نظر استاد راهنما برای جلب همکاری اساتید دانشگاه های خارجی برای مشارکت در بخشی از پژوهش و انتشار مقالات مرتبط از ماهها قبل به نحوی که هماهنگی های لازم برای استفاده از فرصت مطالعاتی در این زمان برتامة ریزی شده و امکان پذیر باشد
- استفاده از بورس تحصیلی مربوط به دانشجویان مقطع PhD در صورت وجود اعتبارات (استفاده از سایر منابع یا منابع شخصی در صورت امکان)
- زمان و مدت این فرصت مطالعاتی با توجه به ضوابط و قوانین مربوطه، با هماهنگی و نظر استاد راهنما تعیین خواهد شد.

روش انجام کار:

- دانشجوی موظف به تعیین برنامه کاری خود و ارائه گزارش منظم هفتگی از اقدامات انجام شده به اساتید راهنما و مشاور خود در طول مدت اقامت در دانشگاه های خارجی می باشد.
- حد اکثر بهره گیری از اساتید و امکانات دانشگاه های خارج بایستی بطور جدی مد نظر دانشجویان قرار داشته باشد و در موارد لزوم نظر استاد راهنمای خود را جویا شود. برنامه ریزی لازم برای تکمیل حد اقل یک مقاله در طول مدت اقامت الزامی است. اسامی افرادی که در دانشگاه های خارجی کمک موثری در تهیه مقالات بنمایند نامشان با موافقت استاد راهنما به عنوان نویسنده همکار قید می شود و در غیر این صورت از همکاری شان تقدیر خواهد شد.

شیوه ارزیابی دانشجوی :

تکوینی: حضور به موقع در جلسات هماهنگی با اساتید خارجی و ارائه گزارش کتبی یا شفاهی به اساتید راهنما و مشاور. کسب نظر اساتید و سوپروایزور خارجی در رابطه با عملکرد دانشجوی در طول مدت فرصت مطالعاتی بخشی از ارزیابی نهایی این واحد خواهد بود.

